



DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS

São Paulo, novembro de 2014

Prezada (o),

Vimos, por meio desta, apresentar o DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL que será realizado nos territórios dos CEDH.

Parte integrante do diagnóstico é o eixo que pretende conhecer *as condições das Escolas dos CEDH's para o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens*.

Em síntese, o levantamento visa conhecer o perfil das Escolas/CEUs a partir dos seguintes aspectos: estrutura física e humana, a qualidade do processo ensino-aprendizagem, o perfil dos alunos da Escola, a participação da comunidade nas instâncias de decisão, os fluxos de comunicação, a integração da escola com a rede do território.

Para a etapa de aprofundamento local, com o levantamento de dados primários, a pesquisa prevê os seguintes métodos e instrumentos:

Método de Pesquisa	Instrumentos
Entrevista ao Gestor/Coordenador Pedagógico	Questionário
Entrevista a Professores (ao menos um de cada ciclo)	Questionário
Observação Participante	Roteiro de Observação

Disponibilizaremos o conteúdo deste diagnóstico nos espaço formativos/ participativos do Projeto CEDH e para a comunidade escolar nos comprometemos, ainda, caso seja de interesse, a auxiliar a equipe gestora na apresentação e discussão dos temas levantados pelo diagnóstico.

Esperamos contar com sua colaboração.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos e nos comprometemos a enviar os materiais com antecedência para a avaliação da equipe gestora.

Vivian Garcia
Gestora Projeto CEDH

Data _____

Articulador Responsável: _____