

8. ROTEIRO DE ENTREVISTA PROFESSOR

1. Nome da escola: _____

2. Nível(s) de ensino no qual atua:

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Educação Infantil | 4 | Ensino Médio |
| 2 | Ensino Fundamental I - 1º a 4º ano | 5 | Educação de Jovens e Adultos (EJA) |
| 3 | Ensino Fundamental II - 5º ao 9º ano | 6 | Ensino Técnico |

3. Turno: () manhã () tarde () noite

4. Leia as frases abaixo a respeito DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS ESTUDANTES e responda se concorda ou não (marcar apenas uma resposta por frase):

Os estudantes, em geral:	Concordo Plenamente	Concordo mais do que discordo	Discordo mais do que concordo	Discordo plenamente
1.1) Gostam de aprender.				
1.2) Sendo bem orientados, são capazes de organizar suas coisas e seu tempo para o aprendizado.				
1.3) Mesmo que interessados em determinados assuntos, não vão priorizar os estudos se puderem escolher.				
1.4) Realizam as tarefas quando o assunto lhes interessa.				
1.5) São capazes de expressar suas dúvidas e solicitar apoio quando precisam.				
1.6) São capazes de sugerir temas de interesse para pesquisa.				
1.7) Não tem repertório suficiente para fazer sugestões sobre o currículo.				
1.8) São capazes de conversar coerentemente sobre temas diversos, sugerindo caminhos para o planejamento escolar.				
1.9) São capazes de definir as regras de convivência no grupo e na escola.				

5. Considerando cada um dos recursos listados, assinale a(s) coluna(s) que melhor expressa sua opinião sobre os RECURSOS DO BAIRRO E DA CIDADE para os estudos.

Recursos	No último semestre eu levei estudantes a este local.	Não tem relação direta com os estudos.	Pode ser visitado para promover a integração da turma, um momento lúdico.	Pode contribuir diretamente com os estudos.
2.1) Teatro				
2.2) Museu (de arte, ciências, histórico, cultura)				
2.3) zoológico				
2.4) cinema				
2.5) universidades / centros de pesquisa ou tecnológicos				
2.6) feiras de livros				
2.7) bibliotecas				
2.8) parques / praças				
2.9) fábricas / empresas / comércio				
2.10) parque de diversões				
2.11) residências (dos estudantes / vizinhos da escola / lideranças comunitárias)				
2.12) grupos culturais tradicionais do bairro ou da cidade				
2.13) ruas				
2.14) outros: (especificar)				

6. Caso você não tenha assinalado nenhuma vez a primeira coluna na tabela acima, responda a pergunta a seguir:

Não utilizei os recursos do bairro e da cidade neste semestre porque:

- a) Não foi necessário para o desenvolvimento do conteúdo.
- b) Não foi possível viabilizar (agenda do espaço, transporte, meu horário de trabalho, autorização dos pais etc.)
- c) A direção não permitiu.
- d) Outro. Qual? _____

7. Em relação ao TRABALHO INTERDISCIPLINAR, assinale a frase que melhor descreve sua opinião:

- a) É pouco relevante para o desenvolvimento do conteúdo.
- b) Possibilita o aprimoramento do currículo, mas é difícil alinhar os conteúdos.
- c) Possibilita o aprimoramento do currículo, mas é difícil viabilizar por falta de horário para o planejamento conjunto.
- d) Neste último ano, trabalhei em colaboração com os colegas para uma abordagem interdisciplinar do conteúdo.

Caso tenha assinalado a alternativa “d”, descreva como ocorreu este trabalho interdisciplinar em termos do desenvolvimento:

8. Leia com atenção as frases da primeira linha e assinale a coluna que melhor expressa sua opinião sobre os INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.

Instrumentos	No último semestre, eu utilizei este instrumento.	Possibilita avaliar a parte mais relevante do aprendizado e é prático	Não é adequado para avaliar o aprendizado	É muito adequado para avaliar o aprendizado, mas é difícil aplicar.
6.1) Prova teste				
6.2) Prova dissertativa				
6.3) Trabalho individual				
6.4) Trabalho em grupo				
6.5) Portfólio				
6.6) Autoavaliação por questionário				
6.7) Autoavaliação dissertativa				
6.8) Produção final individual de um projeto				
6.9) Produção final coletiva de um projeto				
6.10) Outro: (especificar)				

9. Em relação aos temas trabalhados em suas aulas no último semestre, assinale a frequência relativa a cada um dos pontos de partida descritos no quadro a seguir.

Ponto de partida	Nenhuma vez	Algumas vezes	Sempre
7.1) Livro didático			
7.2) Sugestão do professor			
7.3) Sugestão dos estudantes			
7.4) Orientações curriculares da Secretaria de Educação			
7.5) Outra: (especificar)			

10. Assinale os espaços dos quais você participa na escola ou no entorno e indique a frequência.

Ponto de partida	Nenhuma vez	Algumas vezes	Sempre
8.1) Espaço de trabalho coletivo dos professores (ATPC, JEIF, etc.)			
8.2) Conselho Escola			
8.3) APM			
8.4) Conselho de classe/reunião de pais			
8.5) Reuniões externas na diretoria de ensino/com o supervisor etc.			
8.6) reuniões externas com redes locais/ associação de moradores, etc.			
8.7) Outra: (especificar)			

11. Em relação ao ACESSO ÀS REDES LOCAIS DE PROTEÇÃO À CRIANÇA E ADOLESCENTE, assinale a frase que melhor descreve sua opinião:

- a) não tenho acesso às redes locais.
- b) acesso pouco as redes locais, tanto em situações-problema na vida do aluno (doença, questões sociais e econômicas, etc.) quanto para auxiliar em projetos na escola.
- c) acesso frequentemente as redes locais, mais para resolver uma situação-problema do que para contribuir com meu trabalho na escola.
- d) acesso frequentemente as redes locais, seja para resolver uma situação-problema ou para contribuir com meu trabalho na escola.