

Parte I – Identificação e controle da entrevista

1. Data

Dia	Mês	Ano		
-----	-----	-----	--	--

2. Articulador(a)

3. Nome da Escola

4. Nível (s) de ensino ofertado(s) na Escola

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Educação Infantil | 4 | Ensino Médio |
| 2 | Ensino Fundamental I - 1º a 4º ano | 5 | Educação de Jovens e Adultos (EJA) |
| 3 | Ensino Fundamental II - 5º ao 9º ano | 6 | Ensino Técnico |

5. Administração

- | | | | | | |
|---|-----------|---|----------|---|---------|
| 1 | Municipal | 2 | Estadual | 3 | Federal |
|---|-----------|---|----------|---|---------|

6. Endereço

Bairro

CEP

Telefone(s) da escola

E-mail da escola

7. Qual é a função/cargo exercido pelo entrevistado?

- | | | | | | |
|---|-------------|---|------------------|---|-----------------|
| 1 | Diretor (a) | 2 | Vice diretor (a) | 3 | Coordenador (a) |
|---|-------------|---|------------------|---|-----------------|

Nome do(a) entrevistado(a) _____

E-mail

Parte II – Perfil da Escola

8. Você pode me fornecer uma lista com todas as pessoas que compõem a equipe escolar?

- 1 Sim (total)
Sim (parcial)

SIGA 9

- 2 Não

PULE PARA 10

9. Quais informações constam nesta lista?

- 1 Nome
- 2 Cargo/Função
- 3 Regime de contratação
- 4 Formação (escolaridade/área de formação)
- 5 Horas trabalhadas semanalmente
- 6 Tempo de trabalho nesta escola (ou data de início das atividades nesta escola)

O articulador deve acordar com o entrevistado uma data limite para a entrega da lista.

O entrevistado entregou a lista no prazo? 1 Sim 2 Não

10. Quantos alunos estão matriculados nesta escola? _____

11. Como são agrupados os alunos nesta escola?

- 1 Anos ou séries
- 2 Ciclos não seriados
- 3 Projetos
- 4 Outro Qual? 5

12. Você considera que o número de professores em atividade nesta escola é:

- 1 Suficiente
- 2 Parcialmente suficiente
- 3 Insuficiente

13. Você considera que o número de funcionários de apoio (administrativo, limpeza) que estão em atividade nesta escola é:

- 1 Suficiente
- 2 Parcialmente suficiente
- 3 Insuficiente

14. Você considera que a equipe de gestão (direção, vice direção, coordenador (s), secretário/tesoureiro) nesta escola é:

- 1 Suficiente
- 2 Parcialmente suficiente
- 3 Insuficiente

15. Caso a escola possua ensino fundamental I qual é o tipo de avaliação mais utilizado neste nível? (assinale até duas alternativas)

- 1 Avaliação escrita e individual (dissertativa, múltipla escolha)
- 2 Trabalho em grupo
- 3 Trabalho individual
- 4 Avaliação processual (pasta/portfólio)
- 5 Auto avaliação
- 6 Outro Qual?

16. Caso a escola possua ensino fundamental II qual é o tipo de avaliação mais utilizado neste nível? (assinale até duas alternativas)

- 1 Avaliação escrita e individual (dissertativa, múltipla escolha)
- 2 Trabalho em grupo
- 3 Trabalho individual
- 4 Avaliação processual (pasta/portfólio)
- 5 Auto avaliação
- 6 Outro Qual?

17. Caso a escola possua ensino médio qual é o tipo de avaliação mais utilizado neste nível? (assinale até duas alternativas)

- 1 Avaliação escrita e individual (dissertativa, múltipla escolha)
- 2 Trabalho em grupo
- 3 Trabalho individual
- 4 Avaliação processual (pasta/portfólio)
- 5 Auto avaliação
- 6 Outro Qual?

18. Caso a escola possua ensino fundamental I qual a abordagem predominante do conhecimento neste nível: (assinale uma alternativa)

- 1 Disciplinar
- 2 Interdisciplinar
- 3 Outro Qual?

19. Caso a escola possua ensino fundamental II qual a abordagem predominante do conhecimento neste nível: (assinale uma alternativa)

- 1 Disciplinar
- 2 Interdisciplinar
- 3 Outro Qual?

20. Caso a escola possua ensino médio qual a abordagem predominante do conhecimento neste nível: (assinale uma alternativa)

- 1 Disciplinar
- 2 Interdisciplinar
- 3 Outro Qual?

21. A escola participa de algum programa federal, estadual ou municipal?

1 Sim. Quais? (listar abaixo)

Nome do programa	Federal	Estadual	Municipal
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Não.

22. Em relação aos seguintes espaços, informe:

Item	Existe?		É utilizado?		
	Sim	Não	Sim	Não	Se não, por quê?
Pátio					
Biblioteca					
Laboratório de ciências					
Laboratório de informática					
Cantina ou refeitório					
Sala de professores					
Sala do grêmio					

23. De modo geral, qual é a sua opinião sobre a qualidade do processo de ensino e aprendizagem nesta escola:

- 1 Muito boa
- 2 Boa
- 3 Regular
- 4 Ruim
- 5 Muito ruim

24. Dê uma nota de zero a dez para esta escola.

25. Qual é a sua principal justificativa para essa nota? [Articulador: anote com suas palavras a principal ideia da justificativa]

Parte III – Espaços de decisão, participação e compartilhamento

26. Existe Conselho Escolar/Gestor nesta escola?

1 Não

2 Sim

27. Qual é a frequência de reuniões do Conselho?

1 Semanal

2 Mensal

3 Bimestral

4 Semestral

5 Anual

6 Outro Qual?

28. Informe quais segmentos participam das reuniões e a quantidade de representantes de cada um:

	Sim	Não	Quantidade de representantes
1 Pais	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 Professores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 Funcionários de apoio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 Equipe de gestão escolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 Outro Qual?	<input type="text"/>		<input type="text"/>

29. Os representantes foram eleitos?

1 Sim

2 Não. De que modo foram selecionados?

a) foram indicados pela Direção escolar.

b) Outro. Qual? ____

30. Qual segmento estabelece a pauta das reuniões, de modo predominante?

- 1 Pais
- 2 Alunos
- 3 Professores
- 4 Funcionários de apoio
- 5 Equipe de gestão escolar
- 6 Outro Qual?

31. Como são divulgados os encontros do Conselho? (assinale todas as alternativas referidas pelo entrevistado)

- 1 Mural
- 2 Circular
- 3 Correio eletrônico
- 4 Carta
- 5 Outro Qual?

32. Nesta escola existe Associação de Pais e Mestres (APM)?

- 1 Sim
- 2 Não

33. Qual é a frequência de reuniões da APM?

- 1 Semanal
- 2 Mensal
- 3 Bimestral
- 4 Semestral
- 5 Anual
- 6 Outro Qual?

34. Os membros da APM foram eleitos?

- 1 Sim
- 2 Não. De que modo foram selecionados?
a) foram indicados pela Direção escolar. b) Outro. Qual? ____

35. Como são divulgados os encontros da APM? (assinale todas as alternativas referidas pelo entrevistado)

- 1 Mural
- 2 Circular
- 3 Correio eletrônico
- 4 Carta
- 5 Outro Qual?

36. Nesta escola existe Grêmio Estudantil?

- 1 Sim
- 2 Não

37. Os membros do Grêmio foram eleitos?

- 1 Sim
- 2 Não
- 3 Não sabe

38. De que modo ocorreu a última eleição?

- 1 Foram organizadas chapas e todos os alunos puderam escolher aquela de sua preferência
- 2 Outro modo **Qual?** [anote as principais informações nas linhas abaixo]

39. Existe representação discente por sala?

- 1 Sim
- 2 Não

40. Nesta escola existe Projeto Político Pedagógico (PPP)?

- 1 Sim
- 2 Não

41. O PPP é conhecido pela comunidade escolar (ex: pais, alunos, professores, funcionários)?

- 1 Sim
- 2 Não

42. Em qual(s) instância(s) o PPP é elaborado? (assinale todas as alternativas referidas pelo entrevistado)

- 1 Conselho Escolar
- 2 Associação de Pais e Mestres (APM)
- 3 Assembleia
- 4 Tempo de planejamento coletivo
- 5 Equipe de gestão escolar
- 6 Outro **Qual?**

43. Quais são os elementos que compõem o PPP?	Assinale com um X todas as alternativas referidas pelo entrevistado
1 – o diagnóstico da realidade dos alunos;	
2 – a concepção sobre educação;	
3 - a concepção sobre avaliação da aprendizagem;	
4 – as bases norteadoras da organização do trabalho pedagógico;	
5 – o funcionamento da gestão democrática (órgãos colegiados e de representação estudantil);	
6 – o método de acompanhamento de acesso, de permanência dos estudantes e de superação da retenção escolar;	
7 – o programa de formação inicial e continuada dos profissionais da escola;	
8 – as ações de acompanhamento dos resultados das avaliações internas e externas (SAEB, Prova Brasil, etc.) e as estratégias decorrentes;	
9 – a organização do espaço físico da instituição escolar, considerando a adequação do espaço aos alunos e a acessibilidade;	
10 – Outro: Qual?	

44. Nesta escola existe Regimento Escolar?

- 1 Sim
- 2 Não

45. O Regimento é conhecido pela comunidade escolar (ex: pais, alunos, professores, funcionários)?

- 1 Sim
- 2 Não

46. Indique o mês e o ano da redação ou revisão da versão vigente do Regimento Escolar?

mês ano

47. Em qual(s) instância(s) o Regimento é/foi elaborado? (assinale todas as alternativas referidas pelo entrevistado)

- 1 Conselho Escolar
- 2 Associação de Pais e Mestres (APM)
- 3 Assembleia
- 4 Tempo de planejamento coletivo
- 5 Equipe de gestão escolar
- 6 Outro **Qual?**
- 7 Não sabe

48. **Quais são os elementos que compõem o Regimento Escolar?** (assinale todas as alternativas referidas pelo entrevistado)

- 1 Regras de convivência
- 2 Agrupamentos dos estudantes
- 3 Critérios de aprovação/reprovação
- 4 Direitos e deveres de cada segmento
- 5 Sanções e ou punições
- 6 Outro **Qual?**
- 7 Não sabe

49. **A escola possui alguns dos seguintes canais de comunicação ativos?** (assinale todas as alternativas referidas pelo entrevistado)

- 1 Blog
- 2 Jornal/ Fanzine
- 3 Rádio Escolar
- 4 Perfil em redes sociais
- 5 Mural
- 6 Outro. **Qual?**

50. **De que modo os seguintes segmentos ficam sabendo do que acontece na escola (por exemplo: passeios, eventos, suspensão de aulas, etc.). Para cada um, indique as TRÊS principais formas de comunicação utilizadas (circulando nos números representados) e escreva ao lado quem é (são) o(s) responsável (s) pela elaboração de cada uma:**

		Meios de comunicação					
		1	2	3	4	5	6
1	Pais	1	Mural		7	Jornal / Fanzine	
		2	Circular		8	Cartaz	
		3	Rádio		9	Reuniões	
		4	Bilhete		10	Email	
		5	Conversas informais		11	Redes sociais	
		6	Telefonema		12	Blog	

		Meios de comunicação					
		1	2	3	4	5	6
2	Alunos	1	Mural		7	Jornal / Fanzine	
		2	Circular		8	Cartaz	
		3	Rádio		9	Reuniões	
		4	Bilhete		10	Email	
		5	Conversas informais		11	Redes sociais	
		6	Telefonema		12	Blog	

		Meios de comunicação					
		1	2	3	4	5	6
3	Professores	1	Mural		7	Jornal / Fanzine	
		2	Circular		8	Cartaz	
		3	Rádio		9	Reuniões	
		4	Bilhete		10	Email	
		5	Conversas informais		11	Redes sociais	
		6	Telefonema		12	Blog	

		Meios de Comunicação					
		1	Mural		7	Jornal / Fanzine	
4	Funcionários	2	Circular		8	Cartaz	
		3	Rádio		9	Reuniões	
		4	Bilhete		10	Email	
		5	Conversas informais		11	Redes sociais	
		6	Telefonema		12	Blog	

		Meios de Comunicação					
		1	Mural		7	Jornal / Fanzine	
5	Comunidade Externa	2	Circular		8	Cartaz	
		3	Rádio		9	Reuniões	
		4	Bilhete (não padronizados)		10	Email	
		5	Conversas informais		11	Redes sociais	
		6	Telefonema		12	Blog	

Parte IV – Escola e relações externas

51. A escola possui projetos em parceria com instituições da sociedade civil (inclusive voluntários, profissionais liberais), empresas e/ou outras instituições como faculdades, universidades, núcleos de pesquisa, bibliotecas, etc.?

- 1 Sim
- 2 Não

52. Você poderia dizer o nome de 03 projetos desenvolvidos ou em desenvolvimento neste ano?

Nome do Projeto	Nome do principal parceiro do projeto	Data de início	Data de término/previsão

56. São realizadas pesquisas fora do espaço escolar, tais como estudos de meio, roteiros culturais, trilhas educativas, passeios e excursões, independentemente do nível de ensino?

- 1 Sim e de modo muito frequente ()
- 2 Sim, mas com pouca frequência ()
- 3 Nunca são realizadas ()

Anotações do(a) Articulador(a)	
---	--